Übung „Herausforderungen und Professionalität“

1. **Einführung in das Thema**

Der Zweck dieser Übung besteht darin, einen professionellen Kontext für die Durchführung von Menschenrechtsprogrammen für die Polizei zu schaffen. Dies ist wichtig, weil Polizeibeamte verstehen müssen, warum sie aufgefordert werden, die Polizeiarbeit aus einer menschenrechtlichen Perspektive zu betrachten, und den Zusammenhang zwischen rechtmäßiger und humaner Machtausübung und professioneller Kompetenz verstehen müssen.

Diese Übung bietet Lehrkräften oder Bezugspersonen die Gelegenheit, darauf hinzuweisen, dass die Polizeiarbeit eine jener Aktivitäten ist, bei denen der Zweck nicht von den Mitteln getrennt werden kann. Keine Polizeioperation oder -aktion kann unabhängig von den Mitteln beurteilt werden, die zu ihrer Durchführung eingesetzt werden. Polizeiarbeit, die rechtswidrig, unethisch oder unmenschlich durchgeführt wird, ist ein Versagen der Polizeiarbeit, unabhängig von den erzielten Ergebnissen.

Dieser Punkt, der gutes Benehmen mit hohen professionellen Standards und guten technischen Polizeifähigkeiten verbindet, sollte während des gesamten Programms verstärkt werden. Gutes Benehmen und technisches Polizeigeschick sind voneinander abhängig. Ein Polizeibeamter, dem es an technischen Polizeifähigkeiten mangelt, verhält sich eher schlecht, um „Ergebnisse zu erzielen“. Beispielsweise ist es wahrscheinlicher, dass ein Polizeibeamter, dem es an Ermittlungsfähigkeiten oder Vernehmungsfähigkeiten mangelt, Inhaftierte misshandelt, um „Geständnisse“ von Straftaten zu erwirken. Ebenso wird ein Polizeibeamter, der sich weiterhin auf schlechtes Benehmen verlässt, um „Ergebnisse zu erzielen“, nicht die erforderlichen technischen polizeilichen Fähigkeiten entwickeln, um ein kompetenter Berufsbeamter zu werden.

1. **Durchführung der Übung**

Es wird empfohlen, dass die erste Hauptsitzung eines Programms dieser Übung gewidmet ist und dass sie in einer „Plenarsitzung“ mit allen Teilnehmern durchgeführt wird, anstatt sie in kleinere Gruppen aufzuteilen, wie es für andere Diskussionsthemen vorgeschlagen wird in diesem Handbuch.

Jeder Teilnehmer sollte eine Kopie des Diskussionsthemas unter 1.4 unten erhalten, das das Szenario für die Übung festlegt, und gebeten werden, es zu lesen und die beiden Fragen zum Text zu berücksichtigen.

Der Text unter der Unterüberschrift „Herausforderungen“ bei 1.5, der die im Diskussionsthema beschriebenen Herausforderungen zusammenfasst, könnte auf eine Leinwand projiziert oder auf eine Tafel geschrieben werden, um die Teilnehmer an wichtige Elemente des Szenarios zu erinnern.

Die Teilnehmer sollten dann aufgefordert werden, den Begriff „Fachmann“ wie in Frage 1 gefordert zu definieren. Einige Personen können antworten, indem sie eine vollständige Definition vorschlagen, während andere verschiedene Eigenschaften oder Qualitäten wie „technische Fähigkeiten“, „Ehrlichkeit“ oder „Objektivität“ vorschlagen “ oder „Respekt vor dem Gesetz“. Definitionen und Begriffe sollten an einer Tafel notiert werden, bis der Lehrer oder die Bezugsperson davon überzeugt ist, dass eine zufriedenstellende Antwort gegeben wurde.

Der Text unter der Unterüberschrift „Professionalität“ bei 1.5 kann dann auf eine Leinwand projiziert oder an eine Tafel geschrieben werden, und es kann eine Diskussion über die verwendeten Begriffe und die von den Teilnehmern in ihren Antworten auf Frage 1 vorgeschlagenen Begriffe stattfinden.

Der Lehrer oder die Hilfsperson sollte die Begriffe hervorheben, die sich auf „Verhalten“ oder „persönliche Qualitäten“ beziehen, und die Teilnehmer darauf hinweisen, dass technische Fähigkeiten ein wesentliches Element jeder Definition von „professionell“ sind, Verhaltensaspekte jedoch ein wesentlicher Bestandteil der Definition sind . Häufig überwiegen die von den Teilnehmern vorgeschlagenen „Verhaltens“-Begriffe die „Fachkompetenz“-Begriffe.

Anschließend kann eine Diskussion zu Frage 2 des Diskussionsthemas stattfinden, die sich insbesondere auf die Verantwortlichkeiten von Polizeiführern in Bezug auf Situationen wie die im Szenario beschriebenen konzentriert.

Natürlich sollte das Szenario erforderlichenfalls geändert werden, damit es der Situation der Teilnehmer an einem bestimmten Programm angemessen ist.

1. **Weitere Diskussionspunkte**

Im Folgenden finden Sie zusätzliche Punkte oder Fragen für den Lehrer oder die Bezugsperson, um die Diskussion über das Übungsszenario anzuregen:

• Die Herausforderungen der Polizeiarbeit können die Polizei desensibilisieren oder sogar brutal machen. Das ist schlecht für die Gemeinde, den Polizeidienst und die Polizeibeamten selbst. Dieser Prozess ist kein zwangsläufiger Prozess. Was kann man dagegen tun?

• Wie gehen Polizeibeamte mit Stress um? Welche Maßnahmen können (formell und informell) zur Nachbesprechung von Polizeibeamten, insbesondere nach traumatischen Ereignissen, ergriffen werden?

• Polizeiführungskräfte können von Polizeibeamten verlangen und ihnen dabei helfen, wirklich professionelle Qualitäten zu entwickeln, indem sie schlechtes Verhalten und schlechte Einstellungen herausfordern und konfrontieren und indem sie gutes Verhalten und gute Einstellungen anerkennen und belohnen.

1. **Herausforderungen und Professionalität, Diskussionsthema**

Sie sind als leitender Polizeibeamter für die Polizeiarbeit in einem Gebiet verantwortlich, das allgemein als polizeilich sehr anspruchsvoll gilt. Es gibt eine hohe Kriminalitätsrate und es gibt ein hohes Maß an Gewalt innerhalb der Gemeinschaft. Darüber hinaus klagen die Ihnen unterstellten Polizisten über eine hohe Arbeitsbelastung und sind zum Teil Opfer schwerer Übergriffe geworden.

Eine der Einheiten, bestehend aus zwölf Mitgliedern, die von Ihrer Station aus operiert, hat den Ruf, ziemlich hart zu sein und aus Personen zu bestehen, die bereit sind, rechtswidrige Methoden, einschließlich übermäßiger Gewalt, anzuwenden, um ihre Ziele zu erreichen. Beschwerden aus der Öffentlichkeit gegen Angehörige der Einheit sind zahlreicher als bei anderen Einheiten unter Ihrem Kommando. Sie selbst wissen, dass Mitglieder der Einheit im Allgemeinen eine zynische und aggressive Haltung gegenüber Bürgern haben.

Sie sind besorgt über die Auswirkungen, die dies auf die Beziehungen zwischen der Polizei und der Gemeinde in Ihrer Gegend hat. Sie machen sich auch Sorgen um die Polizisten selbst und die Auswirkungen ihrer Arbeit und ihrer Einstellung auf ihre Persönlichkeit. Darüber hinaus haben Sie das Gefühl, dass sich einige disziplinarisch oder sogar mit schweren strafrechtlichen Anklagen haftbar machen könnten, wenn Sie nicht auf die Situation reagieren.

Sie beschließen, Ihre Bedenken mit dem Vorgesetzten der Einheit zu besprechen, und ihre Antwort ist, dass die Mitglieder ihrer Einheit einen harten Job in einem schwierigen Bereich haben und zwangsläufig aggressiv sein werden. Sie sagt, man könne nicht erwarten, dass sie sich an die Regeln halten, wenn Kriminelle es nicht tun.

Sie antworten, indem Sie sagen, dass sie und die Mitglieder ihrer Einheit keine professionelle Einstellung zu ihrer Arbeit zeigen, und der Vorgesetzte sagt, dass Professionalität sicherlich nicht mehr bedeutet, als Ergebnisse zu erzielen und der Gemeinschaft zu zeigen, wer der Boss ist.

Frage 1
Wie würden Sie den Begriff „Profi“ in Bezug auf die Polizei definieren?

Frage 2
Wie gültig ist das Argument der Vorgesetzten, dass es unvermeidlich und sogar akzeptabel ist, dass ihre Untergebenen aggressiv und möglicherweise sogar rechtswidrig handeln, weil ihre Einheit ein schwieriges Gebiet überwacht?

1. **Herausforderungen und Professionalität,**

Begriffe und Konzepte

Herausforderungen

•Kriminalitätsrate;
• Grade sozialer Unordnung;
• Ausmaß der Gewalt in der Gesellschaft;
• Bedrohungen für das Leben und die Sicherheit der Polizei.

Professionalität

• Hohes Maß an Wissen und Können im Polizeihandwerk;
• Kenntnis und Achtung des Gesetzes;
• Kenntnis und Achtung der Menschenrechte;
• Fähigkeit, Objektivität und Distanz zu bewahren und emotionale Beteiligung zu minimieren in Situationen.

In Summe:

•Wissen;
•Fähigkeiten;
•Emotionale Reife.

Revision #1
Created 14 August 2025 07:07:39 by investigatione
Updated 14 August 2025 07:08:32 by investigatione